

# QUELQUES PISTES PÉDAGOGIQUES

## *Une approche biographique et sociologique*

- Cette approche constitue pour les élèves une bonne initiation aux travaux historiques par la méthodologie mise en œuvre et les questions qu'elle soulève : complexité des faits, articulation entre variété des itinéraires individuels et histoire collective, place du témoin dans l'écriture de l'histoire.
- À partir de questionnaires écrits et d'entretiens avec des témoins, il s'agit d'étudier :
  - le parcours individuel jusqu'au ralliement à la France Libre (origines sociales, géographiques, professionnelles) pour mieux en éclairer les motivations,
  - les modalités pratiques du ralliement et l'action en tant que Français libre : la variété des moyens de ralliement (par voie maritime ou aérienne en 1940, par l'Espagne ensuite, par désertion parfois en Syrie ou en Afrique du Nord), les états de services pendant le conflit,
  - le regard que ces témoins portent sur leur expérience passée de Français libre et les leçons qu'ils en tirent pour le présent et l'avenir.
- Ces travaux pourraient déboucher soit sur une synthèse établie au niveau local, soit sur une biographie d'un personnage local emblématique qui bénéficierait dans ce cas d'un croisement des sources historiques (archives départementales, archives orales, presse etc....).
- La Fondation de la France Libre met à la disposition des professeurs des questionnaires-types et une liste de ses représentants accrédités en France et à l'étranger chargés de mettre les professeurs en relation avec les témoins (voir liste jointe). Les services départementaux de l'Office National des Anciens Combattants (ONAC) peuvent également apporter leur concours.

## *Une approche patrimoniale et mémorielle*

- Cette approche devrait conduire les élèves à s'interroger sur les liens complexes unissant histoire et mémoire, les modes de construction d'une mémoire collective et des représentations historiques.
- La constitution d'un dossier sur un ou plusieurs monuments locaux dédiés aux Forces françaises libres (FFL) pourrait être envisagée :
  - description du monument (implantation, taille, aspect, inscription),
  - historique du monument (date d'érection, autorité à l'origine de cette initiative, financement, réalisation, inauguration),
  - localisation du monument (justification de l'implantation en fonction d'un combat, chute d'un avion, exécution d'un Français libre,
  - historique de l'unité militaire célébrée (régiment, division, bateau, escadrille etc.).
- On pourrait approfondir ce travail par l'analyse comparative de plusieurs monuments dédiés aux FFL à des époques différentes :
  - évolution du style architectural, de l'implantation (sites historiques ou urbains),
  - évolution de la nature des inscriptions (citations privilégiées ou non),
  - comparaison avec les monuments dédiés aux combattants de la Première Guerre mondiale.
- L'analyse de la mémoire de la France Libre et de l'hommage rendu aux FFL peut être également conduite à travers les plaques et noms de rues dans les villes.
- Enfin l'année 2004 verra la commémoration du 60<sup>e</sup> anniversaire de la libération du territoire français (commémoration des grands événements liés à l'histoire de la France Libre tels que l'Appel du 18 juin, la bataille de Bir Hakeim, le débarquement en Provence, la libération de Paris etc.).  
À cet effet une analyse de la presse locale et nationale pourra être menée afin de comprendre comment la mémoire de la France Libre est entretenue.

## *Une approche monographique*

- Des monographies pourront être également consacrées à :
  - des combats locaux conduits par les grandes unités FFL (itinéraire, traces dans le paysage actuel, témoignages et sources archivistiques peuvent être combinés). À titre d'exemples : la 2<sup>e</sup> DB lors de sa traversée de la France, la 1<sup>re</sup> DFL lors du débarquement en Provence puis dans les Alpes ou les SAS en Bretagne, en Bourgogne ou sur le littoral atlantique,
  - la participation des troupes venues d'Outre-Mer dans les FFL (spahis marocains, tirailleurs algériens ou sénégalais etc....) pour dégager l'importance de ces troupes dans la libération du territoire,
  - en fonction de la localisation des établissements, à des bateaux de la France Libre, à des formations aériennes de la France Libre. Ces monographies pourront s'appuyer sur les archives conservées dans les ports militaires ou à Vincennes aux Services Historiques de l'Armée de Terre (SHAT) et de l'Armée de l'Air (SHAA).